

SCHEDA PROGETTUALE.

TELLURICA

1.

Il progetto "Laboratorio delle Meraviglie" nasce con l'obiettivo di offrire ai bambini uno spazio educativo, creativo e inclusivo attraverso attività artistiche e ludico-espressive.

Il laboratorio propone percorsi dedicati all'arte a 360 gradi, coinvolgendo discipline quali teatro, musica, espressione corporea, pittura, manualità creativa e giochi educativi.

Le attività saranno finalizzate a:

- * stimolare la creatività e la fantasia dei bambini;
- * favorire la socializzazione e il lavoro di gruppo;
- * sviluppare capacità comunicative ed emotive;
- * rafforzare autostima, autonomia e collaborazione;
- * valorizzare il talento e l'espressione personale di ciascun bambino.

Attraverso esperienze artistiche e ricreative, i partecipanti avranno la possibilità di sperimentare nuove forme di espressione in un ambiente sereno, accogliente e inclusivo.

Il progetto prevede laboratori teatrali, giochi musicali, attività artistiche e momenti dedicati alla scoperta delle emozioni mediante il gioco creativo.

2. Presso il Kome di Palazzo Labisi , in Comiso, via Dott. F. Adamo n. 8.

3. Il "Laboratorio delle Meraviglie" si svolgerà per 1/2 giorni settimanali, secondo calendario concordato con le famiglie e l'organizzazione del servizio.

Orario delle attività:

dalle ore 17:00 alle ore 19:00.

2. Presso il Kome di Palazzo Labisi , in Comiso, via Dott. F. Adamo n. 8.

3. Il "Laboratorio delle Meraviglie" si svolgerà per 1/2 giorni settimanali, secondo calendario concordato con le famiglie e l'organizzazione del servizio.

Orario delle attività:

dalle ore 17:00 alle ore 19:00.

4. Costo € 70,00/mese ad iscritto

5. Il progetto sarà realizzato da personale qualificato con esperienza nell'ambito educativo, artistico e laboratoriale.

Elenco Del personale :

Dott.ssa Valentina Floriddia

Figure previste:

- * educatori;
- * operatori teatrali;
- * insegnanti di musica;
- * animatori socio-educativi;
- * responsabile/coordinatore delle attività.

Il personale sarà impegnato nella progettazione, gestione e supervisione delle attività educative e ricreative, garantendo attenzione ai bisogni dei minori e un ambiente inclusivo e sicuro.

•
specifiche modalità previste nel caso di accoglienza di bambini ed adolescenti con disabilità o provenienti da contesti familiari caratterizzati da fragilità, anche su segnalazione dei servizi sociali, identificando le modalità e le procedure previste;

eventuale proposta migliorativa rispetto alle normali condizioni di servizio applicate, anche in termini di eventuali sconti offerti.

Amis, li 15/06/26

Valentina Floriddia